

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TẠO**

**Biểu mẫu 20**

*(kèm theo công văn số: 1403 ngày 14 tháng 3 năm 2017  
của Hiệu trưởng trường Đại học Tân Tạo)*

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Tân Tạo  
Năm học 2015-2016-2017**

TT	Nội dung	Đại học		
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>* Theo Quy chế tuyển sinh đại học chính quy, tuyển sinh cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ chính quy, ban hành theo Thông tư số 05/2017/TT-BGDĐT ngày 25/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>* Theo Đề án tuyển sinh 2017 của Trường Đại học Tân Tạo:</p> <p style="text-align: center;"><b>A.- TUYỂN SINH CHƯƠNG TRÌNH ĐẠI HỌC CHÍNH QUY 2017</b></p>		
		<b>ĐỐI TƯỢNG</b>	<b>ĐIỀU KIỆN TUYỂN SINH</b>	
			<b>KHOA Y</b>	<b>CÁC KHOA KHÁC</b>
		<p><b>Xét tuyển đối tượng 1: Phương thức 1</b></p> <p>*Học sinh tốt nghiệp chương trình THPT Việt Nam. *Không xét kết quả học bạ các năm học THPT; *Không xét điểm thi THPT QG;</p>	<p>a) Học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp quốc gia (nhất, nhì, ba) các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học. b) Học sinh đạt giải quốc tế.</p> <p><b>*Phải đạt phỏng vấn.</b></p>	<p>a) Học sinh đạt giải HSG cấp QG (nhất, nhì, ba, kk); HS đạt giải quốc tế. b) Học sinh đạt giải HSG cấp tỉnh (nhất, nhì, ba, kk).</p> <p><b>*Phải đạt phỏng vấn.</b></p>
		<p><b>Xét tuyển đối tượng 1: Phương thức 2</b></p> <p>*Học sinh tốt nghiệp chương trình THPT Việt Nam. *Xét kết quả học bạ các năm học THPT; *Không xét điểm thi THPT quốc gia.</p>	<p>Xét tuyển bằng điểm học bạ THPT: <b>*Điểm trung bình 3 năm THPT từ 7.0 trở lên và</b></p> <p><b>* Phải đạt phỏng vấn.</b></p>	<p>Xét tuyển bằng điểm học bạ THPT: <b>*Điểm trung bình 3 năm THPT từ 6.0 trở lên và</b></p> <p><b>* Phải đạt phỏng vấn.</b></p>

		<p><b>Xét tuyển đối tượng 2:</b> Học sinh Việt Nam, học sinh người nước ngoài tốt nghiệp chương trình Trung học quốc tế tại Việt Nam và học sinh tốt nghiệp chương trình Trung học ở nước ngoài.</p>	<p>Tính theo thang điểm 4 hoặc tương đương: Xét tuyển bằng điểm học bạ: <b>*GPA-ĐTB 3 năm THPT (10,11,12) từ 2.5 trở lên và</b> <b>* Phải đạt phỏng vấn.</b></p>	<p>Tính theo thang điểm 4 hoặc tương đương: Xét tuyển bằng điểm học bạ: <b>*GPA-ĐTB 3 năm THPT (10,11,12) từ 2.0 trở lên và</b> <b>* Phải đạt phỏng vấn.</b></p>												
		<p><b>Xét tuyển đối tượng 3:</b> Sinh viên đã tốt nghiệp có bằng Cao đẳng, Đại học, Thạc sĩ trong nước hoặc nước ngoài.</p>	<p><b>*Thí sinh đã có bằng đại học, thạc sĩ của một ngành học bất kỳ; hoặc đã có bằng tốt nghiệp cao đẳng ngành y tế loại Khá trở lên và</b>  <b>* Phải đạt phỏng vấn.</b></p>	<p><b>*Thí sinh đã có bằng cao đẳng, đại học, thạc sĩ của một ngành học bất kỳ và</b>  <b>* Phải đạt phỏng vấn.</b></p>												
<p><b>B. TUYỂN SINH CHƯƠNG TRÌNH DỰ BỊ ĐẠI HỌC Y ĐA KHOA 2017:</b></p> <p><b>Điều kiện xét tuyển dự bị Y đa khoa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh <b>phải đáp ứng đủ các điều kiện nộp hồ sơ vào khoa Y.</b></li> <li>- Thí sinh <b>phỏng vấn chưa đạt yêu cầu về tiếng Anh.</b></li> <li>- Thời gian học dự bị: Tối đa 01 năm học (10 tháng).</li> <li>- Thời gian xét tuyển sinh lớp dự bị: Theo lịch tuyển sinh chung của TTU.</li> <li>- Chương trình học năm dự bị: Do TTU quy định.</li> </ul> <p><b>Xét tuyển vào học năm thứ nhất Y đa khoa sau khi học xong năm dự bị:</b></p> <p>Sau thời gian học dự bị, sinh viên có kết quả học tập cả năm được đánh giá Đạt yêu cầu theo quy định của nhà trường sẽ được xét vào năm học thứ nhất của ngành Y Đa khoa.</p>																
<b>II</b>	<b>Điều kiện Cơ sở vật chất của TTU</b>	<p><b>a.- Phòng học</b> Số lượng phòng học hiện nay có 45 phòng học, có 3 giảng đường hiện đại với 2 giảng đường 277 chỗ ngồi và 1 giảng đường 422 chỗ ngồi. Toàn bộ được trang bị hệ thống micro, máy chiếu đa phương tiện, hệ thống chiếu sáng và hệ thống máy lạnh... đạt tiêu chuẩn quốc tế sử dụng cho công năng dạy và học tập. TTU đang nghiệm thu và đưa vào sử dụng thêm tòa nhà mới 4 tầng và diện tích sàn là 16.924 m2.</p> <p><b>b.- Phòng thí nghiệm, thực hành:</b></p> <table border="1" data-bbox="391 1665 1455 1871"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">TT</th> <th style="text-align: center;">Tên</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Phòng thực tập giải phẫu trên thi thể</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Phòng thực tập giải phẫu trên mô hình</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Phòng thí nghiệm Hóa - Sinh</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Phòng thí nghiệm Sinh học, Vi sinh và Ký sinh</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Phòng thí nghiệm Sinh-Lý</td> </tr> </tbody> </table>			TT	Tên	1	Phòng thực tập giải phẫu trên thi thể	2	Phòng thực tập giải phẫu trên mô hình	3	Phòng thí nghiệm Hóa - Sinh	4	Phòng thí nghiệm Sinh học, Vi sinh và Ký sinh	5	Phòng thí nghiệm Sinh-Lý
TT	Tên															
1	Phòng thực tập giải phẫu trên thi thể															
2	Phòng thực tập giải phẫu trên mô hình															
3	Phòng thí nghiệm Hóa - Sinh															
4	Phòng thí nghiệm Sinh học, Vi sinh và Ký sinh															
5	Phòng thí nghiệm Sinh-Lý															

6	Phòng thí nghiệm giải phẫu và mô phôi
7	Phòng thí nghiệm Công nghệ sinh học
8	Phòng thí nghiệm Vật lý-Điện tử

#### c.- Phòng thực hành máy tính

Với 02 phòng máy tính, 74 máy tính để bàn với cấu hình cao cho phòng thực hành. Tất cả đều kết nối Internet tốc độ cao, phục vụ công tác nghiên cứu, học tập của người học.

#### d.- Các Bệnh viện sinh viên đi thực tập:

Tên bệnh viện		Ghi chú
(1)	Bệnh viện Tân Tạo	Thuộc TTU
(2)	BV Hoàn Mỹ	Hợp tác
(3)	BV Tâm Đức	Hợp tác
(4)	BV Bình Dân	Hợp tác
(5)	BV Thống Nhất	Hợp tác
(6)	BV Hùng Vương	Hợp tác
(7)	BV Nhi đồng 2	Hợp tác
(8)	Trung tâm XN Hòa Hảo	Hợp tác
(9)	Đại học Phạm Ngọc Thạch	Hợp tác
(10)	BV Đa khoa Long An	Hợp tác
(11)	BV Hậu Nghĩa	Hợp tác
(12)	BV Saint Mary	Hợp tác
(13)	BV Nguyễn Tri Phương	Hợp tác
(14)	BV Ung bướu	Hợp tác
(15)	BV Da liễu	Hợp tác

#### d.- Thư viện

Thư viện TTU được bố trí tại tầng 5 tòa nhà hành chính, tổng diện tích 800 m<sup>2</sup>, với 500 m<sup>2</sup> diện tích phòng đọc, hơn 200 chỗ ngồi đọc sách.

Cơ sở dữ liệu phong phú đa dạng, đáp ứng nhu cầu ĐT và NCKH của TTU.

Thư viện đảm bảo cung cấp đầy đủ tài liệu phục vụ cho nhu cầu NC, giảng dạy và học tập của GV, SV trường. Hiện thư viện có 4.458 đầu sách in (tính đến tháng 7/2015); 15 nhan đề báo, tạp chí; Đa số các sách của thư viện được bổ sung từ các nhà xuất bản lớn trên thế giới (McGraw -Hill, Springer, Oxford, Cengage...) và nhận tặng từ các cá nhân, tổ chức trong, ngoài nước. Bên cạnh kho tài liệu truyền thống, Thư viện TTU có nhiều mối quan hệ hợp tác quốc tế để khai thác tài liệu điện tử, cụ thể, thư viện đã kí kết quyền truy cập 2 cơ sở dữ liệu đa ngành lớn trên thế giới là Proquest và Jstor.

Đồng thời, được sự cho phép của tổ chức Y tế thế giới WHO, thư viện đã tham gia sử dụng miễn phí cơ sở dữ liệu Hinari, một cơ sở dữ liệu lớn về Y học và CNSH. Ba cơ sở dữ liệu với tổng số 17,758 nhan đề tạp chí khoa học điện tử và 57,903 nhan đề sách điện tử thuộc các chuyên ngành ĐT của trường.

Ngoài ra, thư viện TTU có kho thư viện số lưu trữ giáo trình, bài giảng, đề thi đáp án của các môn học trong từng học kỳ để làm tài liệu tham khảo nội bộ cho GV với 1058 nhan đề tài liệu điện tử, truy cập tại website: <http://dspace.ttu.edu.vn/>

Hàng năm, TTU đều bổ sung thêm tài liệu mới. Trung bình mỗi năm sẽ có kinh phí bổ sung từ 350,000,000 VND đến 500,000,000 VND đối với tài liệu sách báo truyền thống Đối với tài liệu điện tử là 3000 USD cho phí sử dụng thường niên đối với JSTOR và Proquest.

		<p>Thư viện có văn bản quy định về việc sử dụng và thời gian phục vụ của thư viện được niêm yết công khai tại bảng thông báo và đăng tải trên website chính thức của thư viện: <a href="http://lib.ttu.edu.vn/">http://lib.ttu.edu.vn/</a>.</p> <p>Hàng năm, thư viện tham gia các chương trình tập huấn nghiệp vụ, các buổi hội thảo do Hội liên hiệp Thư viện Việt Nam, trung tâm thư viện của các trường ĐH tổ chức để nâng cao kỹ năng nghiệp vụ của cán bộ thư viện và học hỏi kinh nghiệm từ các thư viện thành viên.</p> <p><b>đ.- Ký túc xá</b></p> <p>Hiện trường có 2 khu ký túc xá và 1 khu lưu trú (đạt chuẩn 2*) cho học sinh sinh viên trường với số phòng 125. (10.574m<sup>2</sup>). Tất cả các phòng đều được kết Internet tốc độ cao đáp ứng nhu cầu học và nghiên cứu của học sinh sinh viên.</p>
<b>III</b>	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	<p style="text-align: center;"><b>Số Giảng viên hiện có đến tháng 12/2016 của năm học 2016-2017:</b></p> <p>- <b>Tổng số Giảng viên cơ hữu: 73 người;</b> trong đó có 5 PGS, 4 GS, 30 TS, 26 ThS, 6 CK Y cấp 1,2 và 11 Cử nhân Đại học.</p> <p>- <b>Tổng số Giảng viên thỉnh giảng, hợp đồng dài hạn: 60 người;</b> trong đó có 2 Phó Giáo sư, 16 Tiến sĩ, 19 Thạc sĩ, 22 Cử nhân Đại học và 3 Cử nhân Cao đẳng.</p>
<b>IV</b>	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho sinh viên</b>	<p>SV đang theo học tại TTU, ngoài việc được sử dụng cơ sở vật chất như: ký túc xá, thư viện, phòng thí nghiệm, phòng thực hành máy tính..., sinh viên còn được hỗ trợ, khuyến khích và tạo điều kiện tham gia các hoạt động như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chế độ, chính sách đối với sinh viên</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học bổng (link)</li> <li>- Cho vay (link)</li> </ul> </li> <li>• <b>Tham gia nghiên cứu khoa học, viết sách cùng với giảng viên</b></li> <li>• <b>Báo cáo các đề tài nghiên cứu khoa học trong nước và quốc tế</b></li> <li>• <b>Đi thực tập tại các bệnh viện nước ngoài</b></li> <li>• <b>Tham dự các cuộc thi</b></li> </ul>
<b>V</b>	<b>Yêu cầu về thái độ của sinh viên</b>	<p>Mỗi SV của TTU cần duy trì các giá trị cũng như các nguyên tắc được xác lập trong bản quy tắc ứng xử dành cho SV Trường Đại Học Tân Tạo. Những chuẩn mực này đòi hỏi mỗi cá nhân sinh viên tôn trọng mọi giá trị cá nhân, không thực hiện và nỗ lực ngăn chặn các hành vi đe dọa quyền tự do cá nhân. Các hành vi này bao gồm gian lận, trợ giúp gian lận, đạo văn, xuyên tạc và cư xử thiếu văn hóa. Nhằm duy trì một môi trường chuẩn mực về đạo đức và danh dự, là thành viên của TTU, mỗi SV cần ứng xử với tinh thần Chính trực, Thượng tôn Giá trị, và Chuyên nghiệp.</p> <p><b>Chính trực – Mỗi SV phải thể hiện tính trung thực, tính kiên định và tính bền bỉ trong các niềm tin của mình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Chỉ nói sự thật</li> <li>▪ Luôn ứng xử có đạo đức</li> <li>▪ Tạo dựng một môi trường ổn định, trung thực</li> </ul> <p><b>Thượng tôn giá trị – Mỗi SV cần tôn trọng quyền, phẩm giá và tài sản của người khác.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có thái độ hòa nhã với các sinh viên khác, với giảng viên và với cán bộ nhà trường.</li> <li>▪ Học hỏi, tôn trọng tính đa dạng và khác biệt giữa các cá nhân, ý tưởng và quan điểm.</li> <li>▪ Tôn trọng tài sản của người khác và của nhà trường.</li> </ul>

**Chuyên nghiệp – Mỗi SV cần tôn trọng triệt để các chuẩn mực đạo đức, ra sức học tập và làm việc vì sự tiến bộ của bản thân, của Nhà trường và của cộng đồng.**

- Xây dựng bầu không khí tin tưởng, tôn trọng và chân thật với nhau.
- Tạo dựng một môi trường tương thân tương ái, hài hòa và ổn định.
- Tuân thủ các chính sách của nhà trường và luật pháp Việt Nam.

**Mục đích**

Nhằm chuẩn bị cho SV nghề nghiệp phù hợp với các chuẩn mực đạo đức và mang lại thành công trong tương lai, bằng việc đưa SV vào môi trường với hệ thống các chuẩn mực và giúp SV thấm nhuần các chuẩn mực ấy, đồng thời ở đó, tính chính trực, tinh thần thượng tôn giá trị và tính chuyên nghiệp luôn được chú trọng trong suốt quá trình học đại học của sinh viên.

**Sứ mệnh**

Mỗi SV TTU cần hiểu rõ và tôn trọng triệt để các nguyên tắc của bản Quy tắc Ứng xử này bằng việc chịu hoàn toàn trách nhiệm về mọi hoạt động liên quan đến việc học của bản thân. Qua đó, mỗi SV sẽ chia sẻ một vai trò năng động, góp phần tạo nền tảng cho bản Quy tắc Ứng xử này thông qua việc củng cố tinh thần và uy tín, danh tiếng của TTU.

**Xử lý vi phạm**

Các trường hợp vi phạm Quy tắc Ứng xử này của SV sẽ được giao cho Trường khoa xem xét các hình thức kỷ luật. Đối với các trường hợp nghiêm trọng, chính sách của Trường sẽ được áp dụng kèm theo các hình thức kỷ luật bổ sung bao gồm buộc thôi học hoặc đình chỉ học tập có thời hạn.

**Các hành vi vi phạm trong quá trình học tập**

Nền tảng của môi trường giáo dục có thể trở nên mất ổn định nếu xảy ra các hành vi không trung thực như sau:

**Gian lận:** là các hành vi gian dối đã thực hiện hoặc toan tính thực hiện trong các bài tập của khóa học, trong thi cử, nhằm mục đích nâng cao điểm số hoặc hoàn thành tín chỉ khóa học và có được lợi thế so với các sinh viên khác mà không do tự mình đạt được trong học tập. Ngoài toan tính thực hiện hành vi gian lận, bất kỳ bằng chứng nào cho thấy sự toan tính gian lận đều được hiểu như là gian lận.

Hành vi gian lận bao gồm (nhưng không giới hạn) các trường hợp sau đây:

- Nhìn bài hoặc chép bài của bạn trong lúc thi
- Đánh cắp hoặc có ý định đánh cắp đề thi/ bài thi.
- Sử dụng tài liệu bài giảng, sách giáo khoa, các loại học cụ hoặc các thiết bị điện tử trong khi thi mặc dù bị cấm.
- Nhờ người khác thi hộ.
- Sử dụng máy tính cầm tay và/ hoặc các loại học cụ khác mà giáo viên hướng dẫn đã tuyệt đối cấm.
- Lưu trữ, tiếp nhận và/ hoặc truy cập tài liệu khóa học trong máy tính cầm tay, máy nhắn tin, điện thoại di động, máy vi tính hoặc các thiết bị điện tử khác trong khi thi mà không được phép của giáo viên hướng dẫn.
- Nhờ người khác giúp đỡ làm bài đối với các bài thi cho phép làm tại nhà hoặc làm trực tuyến, trong khi hành vi này bị đặc biệt cấm.
- Hối lộ hoặc đe dọa để có được điểm số không công bằng.
- Điều chỉnh phần trả lời trên bài thi đã được chấm và khiếu nại rằng bài làm của mình bị chấm điểm sai.
- Nộp bài làm ghi tên mình nhưng không do tự mình làm.
- Dựa vào người khác để hoàn tất bài tập thực hành thí nghiệm hoặc bài tập về nhà trong khi được hướng dẫn tự làm bài.
- Làm hỏng bài thực hành thí nghiệm hoặc các bài tập khác do người khác làm.

**Đạo văn:** là hành vi lạm dụng từ ngữ hoặc ý tưởng người khác thông qua việc sử dụng các nguồn tài liệu như của mình, hoặc ngụ ý rằng bài làm là của chính mình.

	<p>Hành vi đạo văn bao gồm (nhưng không giới hạn) các trường hợp sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sao chép toàn bộ các phần, các đoạn văn hoặc câu văn để đưa vào bài của mình mà không thực hiện trích dẫn hợp lý.</li> <li>▪ Nộp bài làm có sử dụng ý tưởng hoặc từ ngữ của người khác mà không thực hiện trích dẫn hay ghi rõ nguồn gốc.</li> </ul> <p><b>Trợ giúp các hành vi gian lận trong học tập:</b> cố tình tạo điều kiện cho các hành vi vi phạm bản quy tắc ứng xử này.</p> <p>Hành vi trợ giúp gian lận trong học tập bao gồm (nhưng không giới hạn) các trường hợp sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cho sinh viên khác chép bài thi của mình.</li> <li>▪ Sử dụng các loại tín hiệu để gợi ý làm bài cho người khác.</li> <li>▪ Thi hộ.</li> <li>▪ Chia sẻ câu hỏi kiểm tra với sinh viên đang học học phần khác của khóa học.</li> <li>▪ Trao bài thi đã được trả về cho sinh viên khác nhằm chuẩn bị cho kỳ thi lại.</li> <li>▪ Truyền tín hiệu điện tử cho sinh viên khác thông tin được lưu trữ hoặc gửi qua máy tính cầm tay, máy nhắn tin, điện thoại di động, máy vi tính hoặc các thiết bị điện tử khác trong khi thi mà không có sự cho phép của giáo viên hướng dẫn.</li> <li>▪ Giúp người khác làm bài đối với bài thi cho phép làm tại nhà trong khi hành vi này bị đặc biệt cấm.</li> <li>▪ Cho sinh viên khác sao chép bài làm của mình.</li> <li>▪ Viết bài cho sinh viên khác.</li> <li>▪ Cung cấp sự trợ giúp quan trọng trong nghiên cứu cho SV khác để viết bài báo cáo.</li> <li>▪ Giúp người khác làm bài tập thực hành thí nghiệm hoặc bài tập về nhà trong khi được hướng dẫn tự làm bài.</li> <li>▪ Cho phép người khác sao chép bài báo cáo thực hành thí nghiệm hoặc bài tập về nhà.</li> <li>▪ Giả mạo: là các hành vi bịa đặt, bóp méo hoặc làm sai lệch dữ liệu.</li> <li>▪ Hành vi giả mạo trong học tập bao gồm (nhưng không giới hạn) các trường hợp sau:</li> <li>▪ Lấy phần công bằng phần công của cả nhóm học tập, mặc dù sự đóng góp là ít hoặc hoàn toàn không có.</li> <li>▪ Nói dối về lý do không nộp bài báo cáo đúng hạn.</li> <li>▪ Nộp cùng một bài báo cáo cho hai khóa học hoặc nhiều hơn mà không được phép.</li> <li>▪ Bịa đặt, cường điệu, hoặc làm giả dữ liệu, thông tin.</li> </ul> <p><b><u>Vi phạm Quy tắc ứng xử</u></b></p> <p><b>Gây rối:</b> là hành vi (bằng lời nói hoặc hành động) gây rối quá trình học tập, gây thiệt hại cho tính toàn vẹn của môi trường học tập.</p> <p>Hành vi gây rối bao gồm (nhưng không giới hạn) các trường hợp sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lãng mạ, sỉ nhục bằng lời hoặc bằng hành động.</li> <li>▪ Làm gián đoạn.</li> <li>▪ Sử dụng không phù hợp các thiết bị điện tử trong giờ học bao gồm việc trả lời điện thoại di động, trao đổi thư điện tử trên máy tính xách tay, chơi trò chơi trên thiết bị cầm tay.</li> <li>▪ Không tôn trọng các quy định và hướng dẫn của giáo viên hướng dẫn.</li> <li>▪ Sử dụng ngôn ngữ thô tục, gièm pha và các hình thức đe dọa khác thông qua lời nói hoặc cách ăn mặc.</li> </ul>
<p><b>VI</b></p>	<p><b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng của</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Ngành Tài chính - Ngân hàng</u></b></li> <li><b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hệ thống kiến thức cơ bản về KHTN và KHXH làm nền tảng phục vụ cho việc tiếp thu kiến thức của ngành Tài chính-Ngân hàng.</li> <li>- Có đủ kiến thức để hệ thống hóa, tổng hợp và vận dụng các lý thuyết về thị trường tài chính, đầu tư tài chính, quản trị tài chính, chính sách tiền tệ, ngân hàng, ...</li> <li>- Nắm vững lý thuyết tài chính tiền tệ, lý thuyết tài chính, lý thuyết quản trị tài chính và</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>các ngành đào tạo</b></p>	<p>ngân hàng;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững nghiệp vụ tài chính, ngân hàng, các văn bản qui phạm pháp luật về hoạt động tài chính, ngân hàng; các nghiệp vụ huy động vốn, thẩm định tín dụng, thanh toán quốc tế;</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành chuyên môn nghiệp vụ tài chính-ngân hàng, bao gồm cả kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề và ra quyết định trong chuyên ngành tài chính-ngân hàng.</li> <li>- Vận dụng các kỹ thuật phân tích định lượng của lý thuyết tài chính tiền tệ, lý thuyết tài chính công, lý thuyết quản trị tài chính và ngân hàng vào hoạt động thực tế;</li> <li>- Thiết lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư;</li> <li>- Phân tích, khảo sát, nghiên cứu thị trường tài chính để hoạch định chiến lược kinh doanh;</li> <li>- Sử dụng công cụ thông kê trong nhận diện và phân tích các vấn đề tài chính ngân hàng;</li> </ul> <p>• <b><u>Ngành Kế toán</u></b></p> <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử nhân kế toán được trang bị hệ thống kiến thức cơ bản về kinh tế, quản trị kinh doanh; có hiểu biết về xã hội và nhân văn; có kiến thức chuyên sâu và hiện đại về kế toán trong các loại hình đơn vị kế toán; có khả năng học tập nâng cao cũng như học tiếp các chứng chỉ nghề nghiệp kế toán, kiểm toán.</li> <li>- Nắm vững các văn bản qui phạm pháp luật về tài chính - kế toán;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về quản trị cơ sở dữ liệu và tổ chức tài liệu, dữ liệu kế toán;</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành thạo việc thu thập, xử lý, kiểm tra và ghi chép chứng từ, sổ kế toán;</li> <li>- Lập và phân tích các báo cáo kế toán - tài chính, báo cáo kế toán quản trị để tham mưu cho lãnh đạo đơn vị về lĩnh vực kế toán, kiểm toán, tài chính;</li> <li>- Lập các báo cáo thuế và quyết toán thuế;</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm kế toán phổ biến;</li> <li>- Thành thạo trong việc soạn thảo văn bản và hợp đồng kinh tế.</li> </ul> <p>• <b><u>Ngành Kinh doanh quốc tế</u></b></p> <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức về kinh tế - xã hội, hoạt động doanh nghiệp, quản trị kinh doanh, quản trị các nguồn lực phục vụ kinh doanh tại các doanh nghiệp có hoạt động gắn liền hoặc liên quan đến lĩnh vực KDQT.</li> <li>- Có kiến thức để tham gia các hoạt động nghiên cứu, hoạch định chính sách trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động tìm hiểu và vận dụng quy định luật pháp VN và quốc tế áp dụng trong hoạt động của doanh nghiệp.</li> <li>- Thực hiện nghiên cứu thị trường, sự cạnh tranh, khách hàng, phân đoạn thị trường, ... trong điều kiện kinh doanh quốc tế.</li> <li>- Biết tham gia thực hiện quản trị các hoạt động trong doanh nghiệp: tổ chức, nhân lực, sản xuất, công nghệ, tài chính, kế toán, hoạt động đầu tư, hệ thống đảm bảo chất lượng, ... trong điều kiện kinh doanh quốc tế.</li> <li>- Tìm hiểu và vận dụng hiệu quả tâm lý kinh doanh; xây dựng văn hóa doanh nghiệp trong điều kiện kinh doanh quốc tế với sự đa dạng văn hóa.</li> </ul> <p>• <b><u>Ngành Quản trị kinh doanh</u></b></p> <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử nhân QTKD được trang bị hệ thống kiến thức cơ bản về quản lý, kinh tế, xã hội và nhân văn; có kiến thức chuyên sâu và hiện đại về khởi sự kinh doanh và quản trị điều hành các loại hình doanh nghiệp trong nền kinh tế thị trường.</li> </ul>
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu rõ những nguyên lí căn bản về quản trị doanh nghiệp và các chức năng quản trị cơ bản trong doanh nghiệp; hiểu rõ đặc điểm, phương thức hoạt động, quản lí của các loại hình doanh nghiệp và đặc điểm của các ngành sản xuất kinh doanh;</li> <li>- Hiểu rõ cơ cấu tổ chức, các nguyên tắc tổ chức hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp;</li> <li>- Nắm vững các văn bản pháp luật liên quan đến quản trị doanh nghiệp thuộc các ngành nghề kinh doanh khác nhau;</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập và triển khai các hoạt động nghiên cứu và phát triển các vấn đề quản trị doanh nghiệp;</li> <li>- Hoạch định và xây dựng chiến lược, chính sách kinh doanh;</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu thị trường, tìm kiếm các cơ hội đầu tư cho doanh nghiệp;</li> <li>- Tổ chức, quản lí và điều hành các hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp.</li> </ul> <p>• <b><u>Ngành Kỹ thuật điện – điện tử</u></b></p> <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p><b>1.1. Kiến thức khoa học tự nhiên</b>  Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và hiểu biết tầm quan trọng cũng như các ứng dụng của chúng cho ngành nghề được đào tạo.</p> <p><b>1.2 Kiến thức khoa học xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về kinh tế vi mô và vĩ mô, lý luận chính trị, hiểu biết về pháp luật Việt Nam, hiểu biết về an ninh quốc phòng;</li> <li>- Có hiểu biết về văn hóa, xã hội Việt Nam cũng như các nền văn minh của thế giới.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng Anh quốc tế với TOEFL PBT 600/ TOEFLiBT 100 hoặc IELTS 7.0 hoặc tương đương</li> </ul> <p><b>1.3. Kiến thức cơ sở ngành</b>  Có kiến thức nền tảng về linh kiện điện tử, bảng mạch điện tử, hệ thống kỹ thuật số, trường điện từ, phân tích và xử lý tín hiệu số/âm thanh/hình ảnh, mạng máy tính, truyền tải dữ liệu, cơ bản về lập trình;</p> <p><b>1.4. Kiến thức ngành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức thay đổi, chỉnh sửa và phân tích các tín hiệu tương tự và số được ứng dụng rộng rãi trong nhiều hệ thống như chẩn đoán hình ảnh, nhận dạng và tổng hợp giọng nói, thông tin liên lạc, điều khiển, xử lý hình ảnh và video, radar, sóng siêu âm, điện tử tiêu dùng;</li> <li>- Có kiến thức truyền tải thông tin trong không gian và thời gian sao cho tin cậy và an toàn nhất;</li> <li>- Kiến thức về hoạt động và thiết kế của các hệ thống máy tính/hoạt-động dựa trên máy tính;</li> <li>- Có kiến thức về chế tạo và tích hợp các linh kiện như đi-ốt, transistor, laser, v.v. trong các mạch tích hợp (IC) của các linh kiện phổ dụng như CPU, RAM, điện thoại di động, môdem, màn hình hiển thị;</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p><b>2.1 Kỹ năng nghề nghiệp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng các kiến thức từ toán, khoa học và kỹ thuật;</li> <li>- Thiết kế và thực hiện các thí nghiệm cũng như phân tích, lý giải và kết luận về các kết quả thực nghiệm;</li> <li>- Thiết kế các sản phẩm, hệ thống, cấu kiện và qui trình đáp ứng mong muốn của bên sử dụng nhưng vẫn trong các giới hạn cho phép về kinh tế, môi trường, xã hội, chính trị, đạo đức, an toàn và sức khỏe, có thể sản xuất được và bền vững;</li> <li>- Xác định được các vấn đề kỹ thuật /nhu cầu kỹ thuật trong cuộc sống thực tiễn từ đó định hình được vấn đề kỹ thuật cần giải quyết và đề xuất các giải pháp kỹ thuật thích hợp;</li> </ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các kỹ năng và công cụ kỹ thuật hiện đại trong việc giải quyết các công việc kỹ thuật thường nhật như lập kế hoạch, xây dựng, kiểm tra và bảo trì các thiết bị, hệ thống và dịch vụ điện tử hiện đại;</li> <li>- Nhận biết được sự cần thiết của việc không ngừng nâng cao chuyên môn và cố gắng trao dồi kiến thức suốt đời;</li> </ul> <p><b>2.2 Kỹ năng mềm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo và tham gia hoạt động nhóm một cách hiệu quả để hoàn thành mục tiêu chung.</li> <li>- Giao tiếp hiệu quả: trước đám đông; và diễn đạt tốt bằng tiếng Anh (cả nói và viết) các vấn đề cả trong và ngoài lĩnh vực kỹ thuật;</li> <li>- Có khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và môi trường làm việc trong nước và quốc tế;</li> <li>- Nắm bắt các trách nhiệm cả về mặt đạo đức và chuyên môn</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất đạo đức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong cuộc sống: trung thực, chính trực, tự tin, linh hoạt, nhiệt tình;</li> <li>- Trong nghề nghiệp: Có tác phong chuyên nghiệp, tuân thủ kỷ luật lao động, có tâm huyết, trách nhiệm và tin cậy trong công việc;</li> <li>- Tôn trọng pháp luật, có ý thức về các vấn đề xã hội, tích cực tham gia các hoạt động chính trị xã hội, thực hiện đầy đủ quyền lợi và nghĩa vụ công dân.</li> </ul> <p><b>4. Vận dụng kiến thức trong thực tế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tầm ảnh hưởng của các giải pháp kỹ thuật trên các khía cạnh kinh tế, xã hội, và môi trường trên phạm vi toàn cầu;</li> <li>- Phân tích được các chiến lược, mục tiêu, kế hoạch phát triển của doanh nghiệp và tôn trọng văn hóa doanh nghiệp;</li> <li>- Thiết lập được mục tiêu và yêu cầu của các hệ thống tính toán tối ưu, các hệ thống điện tử, biết vận dụng các kiến thức để đưa ra các giải pháp xây dựng và cải tiến để nâng cao chất lượng của hệ thống;</li> <li>- Phân đoạn, xây dựng được các phương pháp, qui trình thiết kế (chuyên ngành, đa ngành, đa mục đích);</li> <li>- Vận dụng được kiến thức chuyên ngành điện-điện tử trong việc thiết kế và mô phỏng các quy trình sản xuất, triển khai, kiểm tra, kiểm chứng các sản phẩm trong thực tế;</li> <li>- Dự đoán được các vấn đề liên quan đến kết thúc vòng đời hệ thống điện tử.</li> </ul> <p>• <b><u>Ngành Khoa học máy tính</u></b></p> <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p><b>1.1. Kiến thức khoa học tự nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và hiểu biết tầm quan trọng cũng như các ứng dụng của chúng cho ngành nghề được đào tạo.</li> </ul> <p><b>1.2 Kiến thức khoa học xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về kinh tế vi mô và vĩ mô, lý luận chính trị, hiểu biết về pháp luật Việt Nam, hiểu biết về an ninh quốc phòng;</li> <li>- Có hiểu biết về văn hóa, xã hội Việt Nam cũng như các nền văn minh của thế giới.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng Anh quốc tế với TOEFL PBT 600/ TOEFLiBT 100 hoặc IELTS 7.0 hoặc tương đương</li> </ul> <p><b>1.3. Kiến thức cơ sở ngành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức nền tảng về thuật toán, cấu trúc dữ liệu, thiết kế phần mềm, nguyên lý ngôn ngữ lập trình, hệ điều hành cũng như tổ chức và kiến trúc của máy tính;</li> </ul> <p><b>1.4. Kiến thức ngành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức về xây dựng thuật toán, đánh giá độ phức tạp và tối ưu hoá cho các trường hợp cụ thể;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về cơ sở dữ liệu, mạng máy tính;</li> <li>- Thành thạo ít nhất một ngôn ngữ lập trình cấp cao;</li> <li>- Có kiến thức về các hệ thống song song, phân tán, thời gian thực, điện toán đám mây;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết về các mô hình toán học áp dụng trong khoa học tính toán, ưu nhược điểm của chúng cho mỗi trường hợp;</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p><b>2.1 Kỹ năng nghề nghiệp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng các kiến thức về tính toán và toán học cho các lĩnh vực kinh tế, xã hội, kỹ thuật và khoa học tự nhiên</li> <li>- Phân tích vấn đề, xác định và định ra các yêu cầu tính toán phù hợp với giải pháp của vấn đề</li> <li>- Thiết kế, cài đặt, và đánh giá hệ thống, tiến trình, thành phần, hay chương trình máy tính để đạt được các yêu cầu đưa ra</li> <li>- Phân tích tầm ảnh hưởng (từ cục bộ cho tới toàn cục) của máy tính đối với các cá nhân, tổ chức, và xã hội</li> <li>- Phát triển kiến thức chuyên sâu dựa trên các kiến thức cơ bản vừa nêu nhằm chuyên biệt hoá cho nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp.</li> <li>- Sử dụng các kỹ thuật, kỹ năng, cũng như các công cụ hữu hiệu để dùng trong tính toán thực tế.</li> <li>- Áp dụng kiến thức nền tảng về toán học, nguyên lý thuật toán, lý thuyết tin học trong mô hình hóa và thiết kế các hệ thống máy tính theo cách thể hiện sự hiểu biết về các ràng buộc chọn lựa cân bằng trong các chọn lựa thiết kế</li> <li>- Áp dụng các nguyên lý thiết kế và phát triển trong việc xây dựng các hệ thống phần mềm có độ phức tạp khác nhau.</li> <li>- Có kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện, và kỹ năng nhận thức toàn cầu và đa văn hóa.</li> </ul> <p><b>2.2 Kỹ năng mềm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo và tham gia hoạt động nhóm một cách hiệu quả để hoàn thành mục tiêu chung;</li> <li>- Giao tiếp hiệu quả: trước đám đông; và giao tiếp tốt tiếng Anh (cả nói và viết)</li> <li>- Có khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và môi trường làm việc trong nước và quốc tế;</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất đạo đức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong cuộc sống: trung thực, chính trực, tự tin, linh hoạt, nhiệt tình;</li> <li>- Trong nghề nghiệp: Có tác phong chuyên nghiệp, tuân thủ kỷ luật lao động, có tâm huyết, trách nhiệm và tin cậy trong công việc;</li> <li>- Tôn trọng pháp luật, có ý thức về các vấn đề xã hội, tích cực tham gia các hoạt động chính trị xã hội, thực hiện đầy đủ quyền lợi và nghĩa vụ công dân.</li> </ul> <p><b>4. Vận dụng kiến thức trong thực tế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được bối cảnh lịch sử và văn hóa, nắm bắt được các vấn đề của thời đại xác định được vai trò và trách nhiệm của các cử nhân chuyên ngành KHMT đối với xã hội;</li> <li>- Phân tích được các chiến lược, mục tiêu, kế hoạch phát triển của doanh nghiệp và tôn trọng văn hóa doanh nghiệp;</li> <li>- Thiết lập được mục tiêu và yêu cầu của các hệ thống tính toán tối ưu, các hệ thống thông minh, biết vận dụng các kiến thức để đưa ra các giải pháp xây dựng và cải tiến để nâng cao chất lượng của hệ thống;</li> <li>- Phân đoạn, xây dựng được các phương pháp, qui trình thiết kế (chuyên ngành, đa ngành, đa mục đích);</li> <li>- Vận dụng được kiến thức chuyên ngành khoa học máy tính trong việc thiết kế và mô phỏng các quy trình sản xuất, triển khai, kiểm tra, kiểm chứng các sản phẩm trong thực tế;</li> <li>- Dự đoán được các vấn đề liên quan đến kết thúc vòng đời hệ thống phần mềm.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Ngành Ngôn ngữ Anh</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1.1. Kiến thức khoa học tự nhiên</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và hiểu biết tầm quan trọng những vấn đề liên quan thuộc ngành nghề đào tạo.</li> </ul> <p><b>1.2 Kiến thức khoa học xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về kinh tế vi mô và vĩ mô, lý luận chính trị, hiểu biết về pháp luật Việt Nam, an ninh quốc phòng;</li> <li>- Có hiểu biết về văn hóa, xã hội, truyền thống văn hóa Việt Nam cũng như các văn minh của thế giới</li> </ul> <p><b>1.3 Kiến thức chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức chung bao gồm hệ thống ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa, ngữ dụng, diễn ngôn để hiểu tiếng Anh và làm cơ sở đối chiếu ngôn ngữ;</li> <li>- Có kiến thức về văn hóa, tác phẩm văn học, giao thoa văn hóa các nước nói tiếng Anh, các đặc điểm về lịch sử, con người, văn hóa, xã hội, chính trị, kinh tế, giáo dục; xã hội, chính trị và kinh tế các nước nói tiếng Anh;</li> <li>- Có kiến thức đại cương về ngành khoa học khác, theo mô hình giáo dục khai phóng Hoa Kỳ;</li> <li>- Có phương pháp nghiên cứu trong các ngành khoa học xã hội và nhân văn.</li> <li>- Có trình độ ngoại ngữ 2, là một trong những thứ tiếng: Hàn, Nhật, Trung, Pháp, v.v...</li> <li>- Đạt trình độ tiếng Anh quốc tế với TOEFL PBT 600/ TOEFLiBT 100 hoặc IELTS 7.0 hoặc tương đương</li> </ul> <p><b>1.2. Kiến thức ngành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành ngôn ngữ, văn hóa, xã hội và văn học Anh-Mỹ;</li> <li>- Nắm vững kiến thức chung bao gồm hệ thống ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa, , ngữ dụng, diễn ngôn để hiểu tiếng Anh;</li> <li>- Có kiến thức về văn hóa, giao thoa văn hóa các nước nói tiếng Anh bao gồm các đặc điểm về lịch sử, con người, văn hóa, các tác giả, tác phẩm chính của nền văn học Anh- Mỹ;</li> <li>- Nắm vững các kiến thức về lý thuyết dịch, có thể áp dụng kiến thức này trong công tác biên-phiên dịch;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về giáo dục, giáo học pháp, các tình huống dạy học tiếng Anh, kiến thức và áp dụng về công nghệ thông tin trong công việc;</li> <li>- Có kiến thức về tư duy biện chứng và lí luận;</li> <li>- Có kiến thức chuyên ngành và kiến thức xã hội, đáp ứng được nhu cầu luôn thay đổi của xã hội về lĩnh vực ngôn ngữ, văn hóa, cũng như kỹ năng biên-phiên dịch, phương pháp giảng dạy tiếng Anh.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p><b>2.1 Kỹ năng nghề nghiệp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng tiếng Anh thành thạo bốn kỹ năng ngôn ngữ: nghe, nói, đọc, viết trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn;</li> <li>- Có khả năng Biên-Phiên dịch Anh-Việt, Việt-Anh trong các thể loại văn bản khác nhau ở mức độ thành thạo;</li> <li>- Thể hiện khả năng viết tốt ở hầu hết các thể loại;</li> <li>- Có khả năng áp dụng kiến thức văn hóa và giao thoa văn hóa, sử dụng ngôn ngữ một cách phù hợp với đặc điểm văn hóa đặc thù và chuẩn mực xã hội;</li> <li>- Áp dụng lý thuyết cơ bản về giáo dục, phương pháp dạy học, các tình huống dạy học tiếng Anh, tổ chức lớp, sử dụng công nghệ thông tin, phần mềm hỗ trợ giảng dạy và kiểm tra đánh giá giảng dạy</li> </ul> <p><b>2.2 Kỹ năng mềm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng làm việc độc lập trên cơ sở kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề, phản biện, tư duy lô gíc và sáng tạo.</li> <li>- Có kỹ năng làm việc nhóm và tổ chức hoạt động nhóm, biết trao đổi thông tin, chia sẻ ý kiến;</li> <li>- Có khả năng viết, diễn đạt thông tin rõ ràng, mạch lạc;</li> <li>- Có khả năng thuyết trình, nói chuyện trước công chúng;</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp giữa các cá nhân hiệu quả bằng các phương tiện khác nhau (trực tiếp,</li> </ul>
--	--

	<p>văn bản, phương tiện điện tử, truyền thông);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu</li> <li>- Có khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và môi trường làm việc trong nước và quốc tế;</li> <li>- Có khả năng tra cứu thông tin, xử lý văn bản;</li> <li>- Có kỹ năng kiểm soát quỹ thời gian, xây dựng kế hoạch và tổ chức công việc hiệu quả;</li> </ul> <p><b>2.3 Trình độ ngoại ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ tiếng Anh phải đạt TOEFL 600 hoặc IELTS 7.0 hoặc tương đương; đồng thời phải đạt ngoại ngữ 2 là một trong những ngoại ngữ như tiếng Nhật, tiếng Hàn, tiếng Pháp, tiếng Trung</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất đạo đức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong cuộc sống: thể hiện sự trung thực, chính trực, linh hoạt, nhiệt tình;</li> <li>- Trong nghề nghiệp: Có tinh thần học hỏi, cầu thị và kế hoạch bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và hiệu quả trong công việc được giao;</li> <li>- Tự tin, khẳng định năng lực, sẵn sàng vượt qua thử thách trong công việc;</li> <li>- Có tác phong chuyên nghiệp, tuân thủ kỷ luật, có tâm huyết, trách nhiệm trong công việc;</li> <li>- Có ý thức và trách nhiệm về các vấn đề xã hội, có tinh thần làm việc vì cộng đồng.</li> </ul> <p><b>4 - Vận dụng kiến thức trong thực tế và học tập sau khi tốt nghiệp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được yếu tố ngôn ngữ và văn hóa, nắm bắt được các vấn đề của thời đại, xác định được vị trí, vai trò ngành ngôn ngữ Anh đối với hội nhập quốc tế;</li> <li>- Có khả năng tiếp tục theo học các chương trình sau Đại học tạo các cơ sở đào tạo trong hoặc ngoài nước.</li> </ul> <p>• <b><u>Ngành Công nghệ sinh học</u></b></p> <p>Chương trình đào tạo của ngành CNSH được thiết kế đảm bảo SV tốt nghiệp có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức tổng quát về Công nghệ sinh học ứng dụng trong: Nông nghiệp, Y dược, Môi trường, Thủy sản và Công nghệ thực phẩm.</li> <li>- Nắm vững kiến thức chuyên ngành về sinh học tế bào, sinh học phân tử, hóa sinh, vi sinh vật học, di truyền, miễn dịch và các quá trình sinh tổng hợp trong các hệ thống sinh vật.</li> <li>- Thành thạo trong các thao tác/kỹ thuật vi thể phân tử, tế bào, mô, lập trình lại bộ di truyền và các kỹ thuật hóa sinh được sử dụng trong công nghệ sinh học.</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ và thiết bị cơ bản trong phòng thí nghiệm và kỹ thuật liên quan tới công nghệ sinh học cũng như đảm bảo an toàn sinh học để có thể làm việc thành công trong lĩnh vực sử dụng công nghệ sinh học ở những nơi như bệnh viện, Viện/Trung tâm nghiên cứu, pháp y, ngành dược phẩm và các trung tâm nông nghiệp kỹ thuật cao.</li> <li>- Hiểu và đánh giá được tầm quan trọng và ý nghĩa xã hội của công nghệ sinh học ứng dụng vào thuốc, nông nghiệp và môi trường.</li> <li>- Ứng dụng các thực hành và hành vi đạo đức trong mọi phương diện của hoạt động khoa học công nghệ sinh học.</li> <li>- Đủ khả năng để tham gia vào quá trình khoa học nhằm hình thành các giả thiết, tổng hợp và đánh giá thông tin khoa học, khả năng bố trí thí nghiệm, thu thập và phân tích dữ liệu, ứng dụng các kỹ thuật thống kê và rút ra kết luận.</li> <li>- Đủ khả năng để tham gia truyền đạt thông tin khoa học hiệu quả với tư cách cá nhân và thành viên của nhóm bằng cách lắng nghe, phát biểu, viết và diễn thuyết bằng lời và bằng áp phích.</li> <li>- Đủ khả năng để tiếp nhận và phân tích các thông tin mới trong ngành CNSH cũng như y sinh học.</li> <li>- Có tư duy logic và năng lực sáng tạo với đầy đủ hiểu biết trong ngành nghề của mình.</li> <li>- Phát triển tối đa về khả năng lãnh đạo và ra quyết định nhanh chóng, chính xác trong từng dự án nghiên cứu.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển tối đa về khả năng làm việc nhóm với nhiều nhóm cộng sự khác nhau.</li> <li>- Khả năng tự phát triển bản thân và không ngừng nỗ lực để học hỏi trao đổi kiến thức.</li> <li>- Phát triển khả năng thuyết trình và giao tiếp hiệu quả tại các hội nghị khoa học với 2 kỹ năng Nghe và Nói (cả tiếng Việt lẫn tiếng Anh).</li> <li>- Đủ khả năng để nghiên cứu tài liệu trong và ngoài nước để chuẩn bị cho một bài báo khoa học chuyên ngành (phát triển tối đa khả năng Đọc và Viết).</li> <li>- Ứng dụng tất cả các kiến thức từ khoá học vào việc nghiên cứu chuyên sâu về các vấn đề y sinh học, nông nghiệp, thủy sản, môi trường, và công nghiệp.</li> <li>- Phát triển các nghiên cứu cơ bản làm tiền đề cho các nghiên cứu ứng dụng tiếp theo, phục vụ giải quyết các vấn đề hiện tại trong tất cả các chuyên ngành y sinh học, nông nghiệp, môi trường, và công nghiệp.</li> <li>- Đáp ứng đầy đủ yêu cầu để có thể học tiếp lên bậc Thạc sỹ và Tiến Sỹ tại các trường đại học quốc tế trong và ngoài nước.</li> </ul> <p>• <b><u>Ngành Sinh học ứng dụng</u></b></p> <p>Chương trình đào tạo của ngành SHUD được thiết kế đảm bảo SV tốt nghiệp có khả năng Ứng dụng linh hoạt các kiến thức về công nghệ sinh học đã được học để giải quyết các vấn đề trong nhiều lĩnh vực Nông nghiệp, Y dược, Môi trường, Thủy sản và Công nghệ thực phẩm. Cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng kiến thức chuyên ngành về gene/ADN để cải tiến và tạo ra các giống vi sinh vật, vật nuôi và cây trồng cho hiệu quả kinh tế cao.</li> <li>- Ứng dụng kỹ thuật gen trong phòng và điều trị bệnh, đặc biệt là ung thư.</li> <li>- Ứng dụng các chỉ thị phân tử phục vụ cho công tác chẩn đoán các bệnh di truyền trước sinh.</li> <li>- Đủ khả năng để đọc trình tự gen/ADN từ nhiều loài/đối tượng khác nhau.</li> <li>- Đủ khả năng nghiên cứu và tham gia sản xuất các chế phẩm Enzym/protein/Vắcxin tái tổ hợp thế hệ mới.</li> <li>- Ứng dụng các tiến bộ kỹ thuật mới nhất về Cắt/Ghép chỉnh sửa bộ genome các loài, ứng dụng trong tái lập trình bộ genome/tế bào/tế bào gốc.</li> <li>- Ứng dụng &amp; đánh giá được mức độ an toàn sinh học đối với xã hội khi ứng dụng công nghệ sinh học vào sản xuất thuốc, phục vụ nông nghiệp và môi trường.</li> <li>- Ứng dụng các thực hành và hành vi đạo đức trong mọi phương diện của hoạt động khoa học công nghệ sinh học.</li> <li>- Đủ năng lực tham gia vào các buổi tọa đàm khoa học và tổng hợp thông tin khoa học để từ đó định hình các giả thuyết, thông qua đó thiết kế thí nghiệm, thu thập và phân tích dữ liệu thu được, cuối cùng sử dụng các phương pháp thống kê sinh học để đi đến kết luận và các đề nghị cho các nghiên cứu tiếp theo.</li> <li>- Đủ khả năng phân tích đánh giá để viết một bài báo khoa học hoàn chỉnh.</li> <li>- Phát triển tối đa về khả năng tự học, tự nghiên cứu, tư duy logic và năng lực sáng tạo nhằm đáp ứng tốt nhất khả năng phát triển bản thân.</li> <li>- Được trang bị tốt nhất các kỹ năng để làm việc nhóm.</li> <li>- Thuần thục cả 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết tiếng Anh để tham gia báo cáo tại các hội nghị trong và ngoài nước.</li> <li>- Sinh viên sau khi ra trường đủ điều kiện để hoạt động trong lĩnh vực sử dụng công nghệ sinh học ở những nơi như bệnh viện, Viện/Trung tâm nghiên cứu, pháp y, ngành dược phẩm và các trung tâm nông nghiệp kỹ thuật cao.</li> <li>- Đạt đủ khả năng để học tiếp các chương trình sau đại học tại Việt Nam và Quốc tế.</li> </ul> <p>• <b><u>Ngành Y đa khoa</u></b></p>
--	---

		<p>Chuyên ngành Y Đa Khoa tại TTU được thiết kế để tạo nên và duy trì một thể hệ các chuyên gia sức khỏe và y tế xuất chúng, cam kết với triết lý giáo dục, những tiêu chuẩn và thực hành dựa trên mô hình nền khoa học y tế của Hoa Kỳ và các nước trên thế giới.</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các bác sĩ ngành Y đa khoa của Đại học Tân Tạo sẽ có:</p> <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu về khoa học cơ bản/nền tảng và khoa học lâm sàng theo tiêu chuẩn y tế của Hoa Kỳ và quốc tế;</li> <li>- Hiểu được tiếng Anh nói chung và chuyên ngành y tế;</li> <li>- Hiểu được các nội dung của USMLE;</li> <li>- Hiểu được liệu pháp gen và công nghệ sinh học;</li> <li>- Hiểu được đạo đức ngành y của Việt Nam, Châu Á, Châu Âu và Hoa Kỳ;</li> <li>- Hiểu được nguyên tắc hàn lâm bổ sung thông qua "chương trình Văn Bằng Kép".</li> </ul> <p><b>2. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng những đạo đức của Việt Nam và quốc tế;</li> <li>- Giúp ích và phục vụ thay vì chỉ kiếm tiền bằng mọi cách;</li> <li>- Trung thực đúng khẩu hiệu "Bác sĩ như mẹ hiền".</li> </ul> <p><b>3. Thực hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành dưới vai trò bác sĩ đa khoa và nhà khoa học, điều hành viên và y sĩ xã hội;</li> <li>- Vượt qua các kỳ thi USMLE của Hoa Kỳ thành công;</li> <li>- Ứng dụng gen và công nghệ sinh học vào thuốc;</li> <li>- Trở thành một bác sĩ cộng đồng và thực tế;</li> <li>- Nói và viết tiếng Việt và tiếng Anh thành thạo.</li> </ul> <p><b>4. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực của một bác sĩ đa khoa;</li> <li>- Có năng lực của một bác sĩ tốt và đáng tin cậy;</li> <li>- Có năng lực của một điều hành viên, nhà khoa học hoặc y sĩ xã hội.</li> </ul> <p>* <b>Trình độ ngoại ngữ:</b> tất cả các khoa sinh viên ra trường phải có đạt tối thiểu 600 điểm TOEFL hoặc tương đương.</p> <p>* <b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:</b> sau khi ra trường sinh viên có thể tự nâng cao trình độ chuyên môn qua các khóa học ngắn hạn, dài hạn hoặc học tiếp chương trình sau đại học tại các trường trong và ngoài nước.</p>
VII	<p><b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở trình độ đại học</b></p>	<p><b>1.- Ngành Tài chính - Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p> <p>Tốt nghiệp ngành Tài chính - ngân hàng sinh viên có thể đảm nhận các vị trí công việc như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên tín dụng ngân hàng; - Chuyên viên kế toán, kiểm toán; - Nhân viên kinh doanh tiền tệ;</li> <li>- Chuyên viên quản trị tài sản và nguồn vốn;- Chuyên viên phân tích tài chính doanh nghiệp;</li> <li>- Chuyên viên định giá tài sản; - Giảng viên ngành Tài chính-ngân hàng.</li> </ul> <p><b>*Sinh viên có thể làm việc vào vị trí ở các cơ quan khác nhau như</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngân hàng; công ty chứng khoán; cơ quan nhà nước về tài chính ngân hàng; các loại hình doanh nghiệp; các tổ chức tài chính;</li> <li>- Cục thuế; cục hải quan; công ty bảo hiểm; công ty tài chính; quỹ tín dụng;</li> <li>- Công ty kiểm toán; công ty chứng khoán;</li> <li>- Làm việc tại các bộ phận tín dụng, thanh toán, marketing, kinh doanh ngoại hối và quan hệ khách hàng, ... trong các nhân hàng thương mại, công ty tài chính, công ty cho thuê tài chính, quỹ tín dụng.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc tại các bộ phận quản lý tài chính của các doanh nghiệp của các ngành kinh tế, các bộ phận tài chính công, tài chính đơn vị sự nghiệp, bảo hiểm.</li> <li>- Giảng viên tại các trường trung cấp, cao đẳng, đại học.</li> </ul> <p><b>2.- Ngành Kế toán - Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp</b></p> <p>Khả năng công tác có thể đảm nhận sau khi sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành Kế toán tại TTU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng đảm nhận những công việc chuyên môn như: kế toán, kiểm toán, tài chính, thuế... tại các doanh nghiệp; cơ quan kiểm toán nhà nước; các công ty kiểm toán; các tổ chức tài chính - tín dụng; các cơ quan quản lý nhà nước; các đơn vị sự nghiệp.</li> <li>- Có thể tự tạo lập doanh nghiệp và tìm kiếm cơ hội kinh doanh riêng về chuyên ngành kế toán.</li> <li>- Có khả năng tiếp tục học chương trình thạc sỹ, tiến sỹ tại các trường trong nước hoặc nước ngoài.</li> <li>- Có khả năng giảng dạy, nghiên cứu tại các trường trung cấp, cao đẳng, đại học.</li> </ul> <p><b>* Sinh viên có thể làm việc tại các vị trí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm kế toán trưởng, kế toán viên, chuyên viên tại các doanh nghiệp trong nước, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức phi chính phủ, các cơ quan quản lý nhà nước, các đơn vị hành chính, sự nghiệp, các cơ sở đào tạo;</li> <li>- Làm chuyên viên tư vấn tài chính, nhân viên ngân hàng, nhân viên môi giới chứng khoán,...;</li> <li>- Làm nhiệm vụ thanh tra viên kinh tế, kiểm toán viên cho các cơ quan, đơn vị có nhu cầu;</li> <li>- Làm giảng viên nghiên cứu, giảng dạy tại các trường trung cấp, cao đẳng, đại học.</li> </ul> <p><b>3.- Ngành Kinh doanh quốc tế - Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp</b></p> <p>Tốt nghiệp ngành Kinh doanh quốc tế SV có thể trở thành chuyên gia, trợ lý, tư vấn, quản lý tại các công ty kinh doanh quốc tế, như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên gia kinh doanh; Chuyên gia hoạch định tài chính; Chuyên gia nghiên cứu về thị trường, Marketing, chuỗi cung ứng; Chuyên gia quản lý; Trợ lý Giám đốc các công ty; quản lý và tư vấn tại các công ty quốc tế về nhân sự, kế hoạch chiến lược.</li> <li>- Giảng viên nghiên cứu và giảng dạy về kinh doanh quốc tế.</li> </ul> <p><b>* Sinh viên có thể làm việc tại các vị trí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đơn vị sản xuất kinh doanh, các công ty thương mại, công ty xuất nhập khẩu, công ty bảo hiểm, các ngân hàng, các tập đoàn,... Các công ty nước ngoài, Chuyên viên quản trị thương mại quốc tế, xuất nhập khẩu, quản trị kinh doanh quốc tế, quản trị đầu tư quốc tế, quản trị logistics kinh doanh quốc tế, quản lý bán hàng quốc tế.</li> <li>- Chuyên viên hải quan.</li> <li>- Chuyên viên các văn phòng đại diện thương mại của nước ngoài tại Việt Nam;</li> <li>- Làm giảng viên nghiên cứu và giảng dạy tại các trường trung cấp, cao đẳng, đại học.</li> </ul> <p><b>4.- Ngành Quản trị kinh doanh - Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp</b></p> <p>Khả năng công tác có thể đảm nhận sau khi sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành Quản trị kinh doanh tại TTU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải quyết các vấn đề về quản trị kinh doanh trong doanh nghiệp như: Lập kế hoạch kinh doanh khởi nghiệp: kế hoạch về sản xuất, sản phẩm, giá cả, phân phối, bán hàng,...;</li> <li>- Xây dựng chính sách, chiến lược, kế hoạch kinh doanh cho doanh nghiệp;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện, tổ chức, quản lý điều hành các hoạt động kinh doanh như quản trị nhân lực, bán hàng, Marketing, dự trữ, phân phối, quảng cáo, quản trị sản xuất, chất lượng sản phẩm, ... ;</li> <li>- Có khả năng giảng dạy, nghiên cứu tại các trường trung cấp, cao đẳng, đại học.</li> </ul> <p><b>*Sinh viên có thể làm việc tại các vị trí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc ở các bộ phận trong các doanh nghiệp có quy mô lớn thuộc mọi ngành nghề;</li> <li>- Có thể tạo lập và quản lý điều hành tốt các doanh nghiệp vừa và nhỏ;</li> <li>- Nhân viên kinh doanh, quản trị viên trong các loại hình doanh nghiệp của nền kinh tế, các tổ chức phi lợi nhuận, tổ chức xã hội, tổ chức phi chính phủ;</li> <li>- Tự tạo lập doanh nghiệp hoặc tự tìm kiếm cơ hội kinh doanh riêng cho bản thân;</li> <li>- Làm cán bộ kinh doanh hoặc quản trị kinh doanh trong các loại hình doanh nghiệp.</li> <li>- Làm GV giảng dạy, nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo QTKD, các viện nghiên cứu.</li> </ul> <p><b>5.- Ngành Kỹ thuật Điện – Điện tử - Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp ngành điện – điện tử có thể làm việc ở nhiều vị trí khác nhau trong các doanh nghiệp thuộc các lĩnh vực chính về điện, điện tử và công nghệ máy tính. Ví dụ: kỹ sư thiết kế, kỹ sư dự án, chuyên gia kỹ thuật, kỹ sư trưởng, kỹ sư giám sát và kiểm định chất lượng, kỹ sư thẩm định độ tin cậy/bền vững, kỹ sư phần mềm, kỹ sư chuyên về nghiên cứu, kỹ sư thiết kế hệ thống, kỹ sư công trường, kỹ sư kiểm tra và kỹ sư bán hàng.</li> <li>- Sinh viên có thể tiếp tục học cao hơn trong các lĩnh vực liên quan như y sinh, khoa học máy tính, công nghiệp ô tô xe máy, quốc phòng, dầu khí, điện, công nghiệp hàng không vũ trụ.</li> <li>- Nghiên cứu/ giảng dạy trong các trường đại học/học viện tại Việt Nam và Quốc tế;</li> <li>- Khởi nghiệp các dự án liên quan đến Điện - Điện tử.</li> </ul> <p><b>6.- Ngành Khoa học máy tính - Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p> <p>Sinh viên tốt nghiệp ngành KHMT có thể làm việc ở nhiều vị trí khác nhau, điển hình là các vị trí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc trong các công ty phần mềm: lập trình viên, trưởng nhóm hoặc GD dự án;</li> <li>- Nhà phát triển/quản lý hệ thống thông tin trong các công ty/tổ chức;</li> <li>- Nhà phát triển/quản trị trong các dự án công nghệ thông tin và truyền thông;</li> <li>- Nhà nghiên cứu/ tư vấn tại bộ phận nghiên cứu và phát triển của các công ty/tổ chức;</li> <li>- Nghiên cứu/ giảng dạy trong các trường đại học/học viện tại Việt Nam và Quốc tế;</li> <li>- Tiếp tục học thạc sĩ/ tiến sĩ.</li> <li>- Khởi nghiệp các dự án về Công nghệ thông tin.</li> </ul> <p><b>7.- Ngành Ngôn ngữ Anh - Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p> <p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Ngôn Ngữ Anh trường Đại học Tân Tạo, có thể làm ở nhiều vị trí khác nhau, điển hình như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc trong các cơ quan nghiên cứu ngôn ngữ- văn hóa trong và ngoài nước;</li> <li>- Làm việc ở các công ty, doanh nghiệp, cơ quan có liên quan công việc biên dịch và phiên dịch (như biên dịch viên cho nhà xuất bản, báo chí, phòng công chứng; hay phiên dịch viên trong cuộc họp, chương trình nghị sự)</li> <li>- Thư ký, trợ lý giám đốc;</li> <li>- Nhân viên văn hóa và du lịch, hướng dẫn viên du lịch, lữ hành;</li> <li>- Giáo viên ở các cơ sở giáo dục và đào tạo như trường học, trung tâm ngoại ngữ;</li> <li>- Nhân viên làm việc trong tổ chức phi chính phủ;</li> <li>- Làm việc văn phòng trong các công ty, tổ chức có yếu tố nước ngoài;</li> <li>- Khởi nghiệp các dự án về Trung tâm ngoại ngữ;</li> <li>- Tiếp tục học Thạc sĩ hoặc Tiến sĩ</li> </ul>
--	---



	<p><b>8.- Ngành Công nghệ sinh học - Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p> <p>TN ngành CNSH tại TTU, SV có thể làm việc trên rất nhiều lĩnh vực khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ nghiên cứu tại các Trường đại học, Viện/ Trung Tâm nghiên cứu để nghiên cứu về các hướng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+Nông &amp; Lâm nghiệp: Nghiên cứu về giống cây trồng vật nuôi và tầm soát bệnh;</li> <li>+Y- Dược: Nghiên cứu các vật liệu sinh học, công nghệ protein tái tổ hợp làm dược phẩm;</li> <li>+Khoa học cơ bản: Nghiên cứu về bộ genome các loài, nghiên cứu về sự biểu hiện gen, nghiên cứu về di truyền và epigenetics;</li> <li>+Môi trường: Nghiên cứu ứng dụng vi sinh trong xử lý chất thải, tầm soát, phát hiện và đánh giá mức độ độc hại của sản phẩm;</li> <li>+Thực phẩm: Nghiên cứu &amp; ứng dụng trong công nghệ chế biến thực phẩm, công nghệ bảo quản sản phẩm sau thu hoạch và các hệ thống quản lý chất lượng thực phẩm;</li> </ul> </li> <li>- Giảng viên tại các trường Đại học, đặc biệt là các Đại học Quốc tế;</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu chính tại các công ty về xét nghiệm ADN/ Huyết thống;</li> <li>- Cán bộ tại các cơ quan Pháp Y;</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu chính tại các công ty về sản xuất thuốc bảo vệ thực vật;</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu chính tại các bệnh viện;</li> <li>- Làm việc cho các chương trình hợp tác quốc tế;</li> <li>- Đạt đủ chuẩn để tiếp lên Thạc sỹ và Tiến Sỹ tại các nước có trình độ khoa học kỹ thuật tiên tiến hơn;</li> </ul> <p><b>9.- Ngành Sinh học ứng dụng - Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p> <p>TN ngành SHƯD tại TTU sinh viên có thể làm việc trên rất nhiều lĩnh vực khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi nghiệp các công ty về CNSH để sản xuất các bộ kit chẩn đoán bệnh;</li> <li>- Làm việc tại các công ty dược phẩm để phát triển các dòng sản phẩm chứa các hợp chất tự nhiên trong hỗ trợ điều trị ung thư và các bệnh khác...</li> <li>- Có thể tự lập công ty để sản xuất ra các thuốc sinh học;</li> <li>- Có thể tự xây dựng mô hình nuôi ong và khai thác &amp; chế biến, kinh doanh các sản phẩm từ ong mật;</li> <li>- Chuyên viên trong phòng R&amp;D;</li> <li>- Giảng viên tại các trường Đại học, đặc biệt là các Đại học Quốc tế;</li> <li>- Kỹ sư điều hành sản xuất, quản lý và đảm bảo chất lượng tại các nhà máy sản xuất dược phẩm, thực phẩm;</li> <li>- Chuyên viên công nghệ sinh học tại các công ty chế biến nông sản, thực phẩm, thủy sản; các trung tâm kiểm nghiệm, phòng thí nghiệm, cơ quan nghiên cứu về công nghệ vi sinh, công nghệ sinh học (thực vật, động vật);</li> <li>- Chuyên viên phân tích mẫu bệnh phẩm; cán bộ xét nghiệm trong bệnh viện và trung tâm y khoa (đặc biệt là chẩn đoán các bệnh di truyền trước sinh).</li> <li>- Cụ thể: Có thể làm việc tại các cơ quan, doanh nghiệp nhà nước, công ty tư nhân và công ty nước ngoài. Một số các công ty nước ngoài có nhu cầu tuyển dụng thường xuyên trong ngành này là: Unilever, Công ty Cây ăn quả và Macca Nữ Hoàng, Bia Việt Nam, Công ty Ajinomoto, San Miguel, Dutch Lady, Tập đoàn Tôm Việt-Úc... Các công ty nhà nước và doanh nghiệp tư nhân trong nước chuyên về xử lý chất thải, môi trường, thực phẩm và dược liệu;</li> <li>- Đủ điều kiện để học tiếp lên Thạc sỹ và Tiến Sỹ tại các nước có trình độ khoa học kỹ thuật tiên tiến hơn.</li> </ul> <p><b>10.- Ngành Y đa khoa - Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p> <p>Tốt nghiệp Bác sỹ ngành Y đa khoa tại TTU :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng, có đủ điều kiện về tiếng Anh, đã học vượt qua kỳ thi USMLE của Hoa Kỳ</li> </ul>
--	--

		<p>nên dễ dàng học tập nâng cao trình độ trong nước hoặc nước ngoài: thạc sỹ; tiến sỹ y học; bác sỹ chuyên khoa cấp I; bác sỹ chuyên khoa cấp II; bác sỹ nội trú bệnh viện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp, SV cần qua thời gian tập sự để được cấp chứng chỉ hành nghề.</li> <li>- Bác sỹ đa khoa có khả năng đảm nhiệm các công tác khám bệnh, chữa bệnh, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các cơ sở khám chữa bệnh, các đơn vị đào tạo và nghiên cứu khoa học, truyền thông giáo dục sức khỏe, cơ quan quản lý ngành khoa học sức khỏe, các tổ chức nhà nước và tổ chức phi chính phủ.</li> <li>- Làm việc tại các bệnh viện, cơ sở khám – chữa bệnh với chức danh: Bác sỹ, Giảng viên kiêm nhiệm.</li> <li>- Làm việc tại các Cơ sở giáo dục – đào tạo với chức danh: Giảng viên, Bác sỹ</li> <li>- Làm việc tại các viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý, các tổ chức nhà nước và tổ chức phi chính phủ với chức danh: nghiên cứu viên, chuyên viên y tế.</li> <li>- Có điều kiện đi học và làm việc ở nước ngoài.</li> </ul>
--	--	--

**Lưu ý:**

*Long An, ngày 14 tháng 3 năm 2017*

**Người lập biểu mẫu**

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đã ký

**Huỳnh Hồ**